RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
Liberté
Égalité
Fraternité

AVENIRS ONISEP

parcoursup
Entrez dans l'enseignement supérieur

Fiche professeur

Aider l'élève à rédiger la rubrique Activités et centres d'intérêt

L'objectif de cette fiche est d'accompagner l'élève à décrire et valoriser ses activités et ses centres d'intérêt afin qu'ils soient pris en compte par les formations lors de l'examen de son dossier de candidature. Cette fiche peut servir de cadre pour des CIO (centre d'information et d'orientation) ou SCUIO (service commun universitaire d'information et d'orientation) dans la perspective d'accompagner des étudiants en recherche de réorientation ou
des jeunes qui souhaitent reprendre des études.

Expliquer l'objectif de la rubrique Activités et centres d'intérêt

Cette rubrique permet à l'élève de mettre en avant ses qualités, ses passions, ses engagements, ses compétences et ses expériences professionnelles, associatives, sportives pour enrichir son dossier. Elle doit également lui permettre de faire le point sur tout ce qu'il ou elle sait faire, même si cela n'est pas en lien direct avec la formation visée et de personnaliser son profil.

Cette rubrique est facultative mais constitue un atout supplémentaire pour le dossier de l'élève. Elle permet en effet aux enseignants du supérieur d'en savoir plus sur le futur étudiant ou la future étudiante. À vous de l'inviter à la compléter.

Les informations nécessaires pour renseigner cette rubrique

4 rubriques sont proposées :
- mes expériences d'encadrement ou d'animation ;
- mon engagement citoyen ;
- mon expérience professionnelle ;
- ouverture au monde (pratiques sportives et culturelles, parcours spécifiques)

Dans chacune des catégories de la rubrique, l'élève peut écrire jusqu'à 1500 caractères.
Demandez-lui de mentionner **des expériences ou des activités d'engagement menées dans son établissement ou en dehors, des activités péri- ou extra-scolaires, des stages ou des emplois, des pratiques culturelles ou sportives, des participations à des concours, un engagement de service civique, de service national universel (SNU) ou au sein d'un dispositif d'ouverture sociale. Il ou elle peut en particulier valoriser sa participation aux cordées de la réussite depuis son entrée au lycée.**
Toutes les expériences comptent et peuvent être citées ; elles enrichissent le parcours de l'élève et valorisent les compétences acquises.

Précisez à l'élève de mentionner les diplômes, attestations et certifications obtenus.
Attention, l'élève doit pouvoir justifier de leur obtention, à la demande de l'établissement visé.

Ses expériences d'encadrement ou d'animation

L'élève ou l'étudiant/l'étudiante décrit ici ses expériences d'encadrement ou d'animation (1500 caractères maximum) en valorisant les qualités acquises. Par exemple, il est possible de mentionner :

- J'encadre des enfants dans un centre de loisirs de l'école de mon quartier car j'ai obtenu ou je prépare le BAFA (brevet d'aptitude aux fonctions d'animateur). Par exemple si je suis entraîneur ou entraîneuse de foot, je développe des compétences telles que la prise de décision, l'autonomie, l'esprit d'équipe, la capacité à gérer un groupe, la transmission d'un savoir, le sens des responsabilités…
- Je participe à l'animation d'un club sportif.
- J'aide des élèves à faire leurs devoirs dans le cadre d'une association ou dans mon lycée.
- Je participe à des activités de soutien (pour ceux ayant participé aux cordées de la réussite).
- Je suis impliqué/impliquée dans des activités de soutien auprès des lycéens ou d'autres étudiants : ambassadeurs étudiants, engagement de service civique ayant permis d'acquérir une expérience, mission de tutorat… (si vous vous adressez à des étudiants en recherche d'une réorientation).
- J'exerce des activités d'animation au sein de l'UNSS (Union nationale du sport scolaire).

Son engagement citoyen

L'élève ou l'étudiant/l'étudiante décrit ici son engagement citoyen ou bénévole dans une association, dans son établissement ou dans un autre cadre (1500 caractères maximum).
Vous pouvez l'inviter à expliquer ses motivations :

- Je suis engagé/engagée dans une association (sportive, culturelle, de lutte contre les exclusions,dans le domaine environnemental…). Par exemple, je développe des compétences telles que la responsabilité, l'autonomie, la prise de décision…
- Je participe à un projet citoyen en dehors ou dans mon établissement (y compris les projets menés dans le cadre d'un dispositif d'excellence ou de cordée de la réussite).

- Je m'implique au sein du conseil de la vie lycéenne de mon établissement ou de mon académie, en tant que délégué ou éco-délégué de ma classe. Par exemple, je développe des compétences telles que la prise de parole en public, l'organisation, l'anticipation…
- J'ai suivi une formation aux premiers secours (demandez de préciser le niveau, les dates d'obtention).
- J'ai un job étudiant.
- Je me me suis engagé/engagée dans une activité de service civique, dans le cadre (ou non) d'une césure (si vous vous adressez à des étudiants en recherche d'une réorientation).
- J'ai réalisé un service national universel (SNU).
- Je suis lauréat/lauréate de l'Institut de l'engagement après une période de service civique.

Son expérience professionnelle

Demandez à l'élève ou à l'étudiant/l'étudiante de préciser ici ses expériences professionnelles ou les stages qu'il ou elle a effectués ou les démarches entreprises pour son orientation ou sa réorientation (1500 caractères maximum).
L'élève ou l'étudiant peut préciser les stages déjà effectués depuis la classe de 3e (ou encore des jobs d'été) et indiquer les démarches accomplies en lien avec son projet professionnel.
Par exemple, il ou elle peut mentionner :

- J'ai eu des jobs d'été, tels que… et par exemple, je développe des compétences comme l'assiduité, le respect des règles, le travail sur la posture en milieu professionnel…
- J'ai participé à des événements en lien avec mon orientation : forums sur les métiers, conférences, entretiens d'orientation avec le ou la psychologue de l'Éducation nationale, journées portes ouvertes dans des établissements, rencontres avec des professionnels…
- Si l'étudiant ou l'étudiante reprend ses études, il ou elle peut détailler de manière concise son parcours et ses expériences professionnelles, et en particulier celles qu'il ou elle a pu acquérir dans le cadre d'un service civique ou d'une mission d'intérêt général dans le cadre du SNU.

Ouverture au monde (pratiques sportives et culturelles, parcours spécifiques)

Demander à l'élève ou à l'étudiant/l'étudiante de préciser ici ses pratiques sportives et culturelles et/ou les parcours spécifiques suivis (exemple : cordées de la réussite).
Il peut également s'agir de la pratique de langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger ou d'un intérêt particulier pour une culture étrangère (1500 caractères maximum).

Toute activité ou pratique liée à ses centres d'intérêt peut être valorisée. Lui demander de préciser le nombre d'années de pratique, la fréquence et éventuellement la participation à un concours, une compétition ou l'acquisition d'une certification.
Par exemple, mentionner :

- Je pratique/j'ai pratiqué la musique dans le lycée, dans un conservatoire, une école. Par exemple, je développe des compétences telles que la gestion du stress, la persévérance, la rigueur, la mémoire…
- Je pratique le sport… avec l'association sportive du lycée (UNSS) ou dans le club…
- Je participe à des projets culturels, linguistiques, à des colloques, à des séjours thématiques (ou toute autre activité ayant contribué à votre ouverture sur le monde).
- Je maîtrise une ou plusieurs langues étrangères, en précisant le niveau de compétences à l'écrit et à l'oral.
- J'ai intégré un dispositif d'ouverture sociale (cordées de la réussite).

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
Liberté
Égalité
Fraternité

AVENIR|S
ONISEP

La plateforme AVENIR|S|

› Pour accompagner vos élèves dans la réflexion sur leur parcours d'orientation, connectez-vous à **la plateforme Avenir(s)** en utilisant vos identifiants Portail Agent ou Educagri : **https://avenirs.onisep.fr**

› N'hésitez pas à utiliser les outils et les ressources pédagogiques à votre disposition sur la plateforme, notamment :
- **« MonProjetSup »**,
- **le portfolio** de l'élève ;
- **l'outil « JPO » (journées portes ouvertes)** ;
- les séances pédagogiques.