



## Fiche professeur

# Accompagner les élèves ayant reçu des réponses négatives à tous leurs vœux et préparer la phase complémentaire

Le 2 juin, les candidats ayant formulé des vœux sur Parcoursup dans le cadre de la phase principale recevront les réponses des établissements du supérieur. À l'issue de l'examen réalisé par les enseignants sur la base des critères affichés sur Parcoursup, un certain nombre de candidats qui n'avaient formulé des vœux que pour des formations sélectives ne seront pas retenus dans toutes les formations auxquelles ils ont postulé. Ils recevront alors un message dans leur dossier Parcoursup les invitant à solliciter l'accompagnement de leur professeur principal ou d'un service d'orientation.

Voici quelques conseils pour vous aider à accompagner vos élèves et leur permettre ainsi de faire le point sur leur projet de poursuite d'études et, le cas échéant, réfléchir à de nouveaux vœux à formuler lors de la phase complémentaire qui débutera le 11 juin 2025.

## Un entretien pour accompagner chacun dans sa réflexion

Tout au long de la procédure, les élèves ont été accompagnés dans leur réflexion sur leur projet d'études et la formulation de leurs vœux. À partir 2 juin, tandis que certains affineront leurs choix au fur et à mesure qu'ils recevront les propositions d'admission des formations du supérieur, d'autres auront à gérer des réponses négatives à tous leurs vœux. Ces élèves auront alors besoin d'un accompagnement renforcé pour leur permettre, notamment au cours d'un entretien, de faire le point sur leur situation actuelle et leur offrir une nouvelle opportunité de réfléchir à un projet pour l'année à venir.

## Un entretien pour accompagner chacun dans sa réflexion (suite)

Cet entretien, qui prend appui sur le bilan de la phase principale, doit avoir pour finalité d'ouvrir au maximum les possibilités et de donner à ces élèves toutes les chances d'envisager sereinement leur avenir mais surtout de les aider dans leur réflexion pour formuler des vœux réalistes en phase complémentaire et envisager différentes démarches en lien avec ce travail sur le projet de formation (élargissement sur le plan de nouvelles formations envisagées ou nouveaux métiers).

En tant que professeur principal, vous pouvez consulter depuis le site de gestion **Parcoursup** (rubrique Pilotage de l'onglet Elèves) les réponses apportées par les formations à vos élèves le 2 juin et suivre l'évolution de leur dossier tout au long de la phase d'admission.

## Les objectifs de l'entretien

- Aider l'élève à analyser les raisons des refus des formations afin d'en tirer des conclusions utiles à la définition de ses nouveaux vœux.
- Identifier les freins à certaines possibilités de poursuites d'études (financement, transport, etc.) et s'informer sur les solutions envisageables.
- Réfléchir à d'autres formations, par exemple des formations similaires à ses choix initiaux (vous pouvez les identifier via le moteur de recherche des formations sur [Parcoursup](#)) ou d'autres modalités d'accès (apprentissage, autre formation permettant d'atteindre indirectement l'objectif fixé, etc.).
- Définir de nouveaux vœux possibles pour la phase complémentaire en lien avec le parcours du candidat.

Cet entretien pourra s'appuyer sur la fiche élève « Faire le point sur mon projet après réception des réponses des formations sur [Parcoursup](#) ». Cette fiche, sous la forme d'un questionnaire, pourra aider l'élève dans sa réflexion et faciliter le déroulé de l'entretien. Elle pourra être complétée en ligne par l'élève afin qu'il puisse vous la transmettre par mail ou via l'ENT de l'établissement.

### ➤ **Parcoursup garantit à chaque candidat un droit à l'information**

**Parcoursup ne prend pas de décision puisque ce sont les enseignants des formations du supérieur qui font l'examen des dossiers mais permet à chaque candidat et candidate de demander des explications sur le refus de leur candidature.**

Vous pouvez indiquer à l'élève qui cherche à comprendre les raisons du rejet de ses candidatures dans les formations sélectives, qu'il ou elle peut voir dans son dossier comment solliciter le responsable de la formation pour demander les raisons de cette décision.

### **L'élève a un mois à compter de la publication des réponses pour faire sa demande.**

En face de chaque vœu concerné, il ou elle peut consulter la notification de la formation qui explique comment procéder pour demander des explications. S'il s'agit d'une formation publique, vous pouvez lui rappeler que la décision peut être contestée en formulant un recours devant le tribunal administratif dans les deux mois qui suivent la décision.

## Conseils pour conduire l'entretien d'accompagnement

### ➤ **Conseil n°1 : Faire le point sur la situation**

Avant d'avoir la possibilité de définir de nouvelles pistes de poursuites d'études, il convient de **dresser le bilan de la phase principale** : Combien de vœux ont été formulés ? Pour quels types de formations ? Comment ces choix ont-ils été réfléchis ? Dans un premier temps, il convient donc d'**analyser les causes de cette situation** : revenir sur les attendus et critères généraux d'examen de la formation, s'interroger sur le profil requis, aider le candidat à identifier les raisons de ces refus (inadéquation entre le parcours scolaire et la ou les formations qui ont refusé ce candidat, niveau attendu dans certaines matières, etc.). Les conclusions de cette réflexion l'aideront à formuler de nouveaux vœux pour lesquels la probabilité d'être accepté sera plus élevée.

**Rappel :** En phase complémentaire, il n'est pas possible de formuler un vœu sur une formation pour laquelle on a été refusé en phase principale.

### ➤ **Conseil n°2 : Identifier les freins et les leviers**

Le second temps de l'entretien doit permettre au candidat d'identifier les éléments qui sont **sources de difficultés** dans l'élaboration d'un nouveau projet de poursuite d'études mais aussi ceux sur lesquels il lui sera **possible de s'appuyer** pour maximiser ses chances d'obtenir une proposition d'admission. C'est l'occasion d'identifier les matières dans lesquelles le candidat a les meilleurs et les moins bons résultats ; mais également d'aborder les thèmes de la mobilité géographique, les freins financiers, etc. avant de réfléchir aux **moyens de dépasser ces difficultés** (ex : s'informer sur les moyens de transports possibles, les aides financières, etc.).

### ➤ **Conseil n°3 : Ouvrir le champ des possibles**

Les deux options principales d'un candidat pour augmenter ses chances d'obtenir une proposition d'admission en phase complémentaire sont d'**étendre sa zone géographique** de recherche ou de **formuler des vœux pour plusieurs spécialités** en cohérence avec son profil. La réflexion menée par le candidat concernant la phase complémentaire est donc l'occasion de le mener à **découvrir d'autres types de formations** (ex : Formations Complémentaires d'Initiatives Locales, Mentions Complémentaires, etc.), **d'autres spécialités** en lien avec son parcours, mais également d'envisager **d'autres modalités d'accès** (ex : alternance) ou encore d'identifier les **solutions « intermédiaires »** permettant l'atteinte de son objectif.

Au-delà de la phase complémentaire, cet entretien peut également être l'occasion d'**envisager des solutions hors Parcoursup**. Il servira notamment à aider un élève de terminale professionnelle à débiter des démarches de recherche d'emploi si besoin, ou encore à conseiller un candidat qui envisage de passer des concours, d'entrer dans la gendarmerie ou l'armée par exemple, etc.

**Nota Bene :** pour certains lycéens professionnels ou technologiques, vous pourrez les informer de l'ouverture des candidatures aux formations d'aide-soignant et d'auxiliaire de puériculture. Pour les candidats intéressés, ils devront déposer leur dossier de candidature auprès du ou des instituts de leur choix. Pour cela, nous les invitons à consulter sans tarder les sites des instituts pour connaître les modalités de candidature et le calendrier propre à chaque institut.

**Rappel :** Les candidats ont la possibilité de formuler jusqu'à 10 nouveaux vœux en phase complémentaire. Dans un premier temps, il est possible d'envisager plus de 10 vœux, puis de réduire ce nombre pour ne retenir que les plus pertinents.

### ➤ **Conseil n°4 : S'appuyer sur les ressources disponibles**

Pour accompagner au mieux ces candidats, plusieurs ressources sont disponibles. Elles peuvent être regroupées en deux catégories.

#### **Ressources pour aider aux choix des formations :**

- le moteur de recherche des formations sur [Parcoursup](https://parcoursup.fr) pour évaluer ses probabilités d'accès (attendus des formations, nombre de candidats et de places) et consulter à partir du 11 juin 2025 les places disponibles à l'ouverture de la phase complémentaire ;
- le site de l'Onisep (<http://www.onisep.fr>) ;

#### **Ressources à préconiser en fonction des difficultés identifiées :**

- les sites des établissements d'enseignement supérieur pour connaître l'environnement ;
- le site [etudiant.gouv.fr](http://www.etudiant.gouv.fr) (<http://www.etudiant.gouv.fr>) pour lever des freins aux projets et s'informer sur les différentes aides disponibles (ex : financement, mobilité).

### ➤ **Conseil n°5 : susciter l'engagement et définir des axes de travail**

Pour permettre aux candidats de **poursuivre le travail de réflexion** initié au cours de l'entretien, il peut être utile de lui conseiller des **axes d'investigation** : se renseigner davantage sur telle ou telle formation, discuter avec ses parents de la faisabilité d'un projet.

L'objectif de l'entretien n'est pas de définir, pour le candidat, des vœux à formuler en phase complémentaire mais de **l'aider à être acteur** de la construction de ce nouveau projet.

### ➤ **Conseil n°6 : viser la probabilité la plus élevée de concrétiser le projet**

La **cohérence entre le parcours du candidat et les attendus de la formation** est un élément primordial dans l'évaluation des chances d'obtenir une proposition en phase complémentaire.

Il convient donc d'encourager les candidats à **formuler des vœux accessibles**, en fonction de leur situation. Il ne faut pas perdre de vue que la phase complémentaire ne proposera que les formations pour lesquelles des places sont vacantes. Il est donc conseillé de mener une réflexion approfondie pour envisager le **maximum d'options possibles et pertinentes**.

## Exemples de questions pouvant enrichir l'entretien

### ➤ **Faire le point / Dresser le bilan de la phase principale**

- Quels vœux as-tu formulés en phase principale ?
- Quel est (sont) ton (tes) projet(s) de poursuite d'études ?
- Comment as-tu dressé ta liste de vœux en phase principale ?
- Quels sont les attendus et les critères généraux d'examen des formations auxquelles tu as postulé ?
- Les formations que tu as choisies sont-elles dans la continuité de ce que tu fais actuellement ?
- Quelles matières de ta scolarité sont le plus en lien avec les formations que tu as demandées ? Quel est ton niveau dans ces matières ?
- Quelles démarches as-tu réalisées pour t'informer sur ces formations ?

### ➤ **Identifier les freins et les leviers**

- Quelles autres formations/spécialités similaires en lien avec ta scolarité pourrais-tu envisager ?
- Dans quelles autres villes trouve-t-on ces formations ?
- T'est-il possible de candidater sur ces autres formations/spécialités ? Dans ces autres villes ? Si non, pour quelles raisons (financières, de logement, de transport) ?
- Au niveau scolaire, quels sont tes points forts ? Quelles sont les matières où tu as plus de difficultés ?
- L'année dernière, combien de candidats ont postulé dans ces formations ? Combien de places sont disponibles ?

### ➤ **Ouvrir le champ des possibles**

- Quels autres projets as-tu (poursuite d'études ou autres) ?
- Quelles recherches as-tu faites concernant ce projet ?
- Est-il possible d'atteindre ton objectif d'une autre manière (autre formation, en alternance, par un autre moyen) ?
- Quelles autres pistes as-tu recherchées ?
- As-tu envisagé de candidater pour les formations d'aide-soignant ou d'auxiliaire de puériculture ? (Si c'est pertinent avec le parcours de l'élève)

### ➤ **Susciter l'engagement**

- As-tu réfléchi à ton projet avec ton entourage, tes proches ? Qu'en pensent-ils ?
- Quelles démarches pourrais-tu entreprendre pour élargir tes vœux ?
- Quels vœux penses-tu formuler en phase complémentaire ? Quels sont tes atouts pour obtenir une proposition dans ces formations ?