



Fiche élève

Questionnaire: je fais le point

Afin de préparer votre entretien personnalisé d'orientation avec votre professeur principal, répondez à ce questionnaire de manière spontanée et sans vous censurer.

Ma situation actuelle

Ma formation actuelle me satisfait-elle ?

Qu'est-ce qui me plaît et me déplaît ?

Est-ce que j'ai choisi ma formation ?

→ Si oui, comment ?

→ Si non, qui a choisi pour moi ? Pourquoi et comment ?
Ai-je le sentiment de subir ma scolarité ?

Quelles sont mes disciplines préférées ? Celles que j'aime le moins ?



Dans quelles disciplines est-ce que je réussis le mieux ?

Quels sont mes résultats scolaires dans chaque discipline ?

Suis-je à l'aise à l'écrit ? À l'oral ?



Mon profil en tant qu'élève

Est-ce que j'aime étudier ?

Comment est-ce que je réagis face au stress ?

L'organisation est-elle mon point fort ?

Ai-je besoin qu'on me dise de travailler, d'être suivi par une personne extérieure pour faire mon travail ?



Est-ce que je sais être efficace quand je travaille ?
Si non, comment pourrais-je rendre mon travail plus efficace ?

Ai-je de bonnes capacités d'apprentissage ?

Comment pourrais-je les améliorer ?

Ai-je une bonne mémoire ?

Comment pourrais-je l'améliorer ?

Ma personnalité

Quels sont mes rêves ? Mes intérêts ? Mes passions ? Mes engagements personnels ?

Quelles sont mes activités sportives et/ou culturelles en dehors du lycée ?
Ai-je des compétences particulières ?



Quelles sont mes principales qualités ?

→ Selon moi ?

→ Selon mes amis ?

→ Selon ma famille ?

Qu'est-ce que je recherche prioritairement dans mon futur métier ?

Quelles conditions de travail sont importantes à mes yeux ?

Poursuite d'études ou vie active ?

Ai-je envie de poursuivre mes études ou de m'insérer dans la vie active ?

Je souhaite poursuivre mes études : études longues (bac +5/8) ou courtes (bac + 2/3) ?
Est-ce que je préfère des cours théoriques ou des travaux pratiques ?

Je souhaite m'insérer dans la vie active : ai-je un projet professionnel ? Si oui, lequel ?